

PATVIRTINTA
Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2015 m. kovo 12 d. įsakymu Nr. B-IV-294

PATVIRTINTA
Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio
„Buratinas“ l. e. p. direktorės 2021 m. sausio 5 d.
įsakymas (1.3.) Nr. V-16

VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“ 2021-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

MISIJA

Gyvenimo kokybės gerinimas Vilkaviškio rajone, sudarant sąlygas visapusiškam tobulėjimui.

STRATEGINIS(-IAI) TIKSLAS(-AI)

Siekti kokybiško, inovatyvaus ugdymo, pritaikyto įvairių ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams.

STRATEGINIŲ(-IUS) TIKSLŲ(-US) ĮGYVENDINANČIOS PROGRAMOS

Žinių visuomenės plėtros programa.

VEIKLOS APŽVALGA

Programos aprašymas:

Žinių visuomenės plėtros programoje atsižvelgiama į Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 bei Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatas.

Programa apima neformalųjį švietimą (ikimokyklinis ir priešmokyklinis). Įstaigos veikla planuojama, atsižvelgiant į Vilkaviškio rajono savivaldybės strateginį veiklos planą, lopšelio-darželio strateginį planą, įstaigoje atlikto įsivertinimo rezultatus.

Lopšelis-darželis „Buratinas“ didžiausia ikimokyklinė įstaiga Vilkaviškio rajone (226 ugdytiniai). 2020 metais įstaigoje veikė trylika grupių (dvi lopšelio, aštuonios darželio, trys priešmokyklinio ugdymo).

Įstaigoje dirba 29 kvalifikuotas pedagogas. Iš jų 5 pagalbos mokiniui specialistai (logopedas, specialusis ir socialinis pedagogai, psichologas). 86% pedagogų įgiję kvalifikacines kategorijas: 1 ekspertas, 6 metodininkai, 18 vyresnieji auklėtojai, 14% – auklėtojo kvalifikacinę kategoriją.

Atsižvelgiant į vieną iš Valstybinės švietimo strategijos tikslų, siekėme, kad pedagogai nuolat tobulėtų, rezultatyviai dirbtų. Įstaigoje organizavome mokymus: 2 tėvams, 4 pedagogams. Pedagogai dalyvavo miesto, šalies, užsienio kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, taip pat patys rengė seminarus miesto, šalies pedagogams. Pedagogai kėlė kvalifikaciją (vidutiniškai 5 dienos) kursuose ir seminaruose.

Pedagogai skleidė patirtį: 4 pedagogės dalijosi praktine patirtimi šalyje, 3 – rajone, 2 organizavo atviras ugdomasias veiklas. Organizuoti 3 mokytojų tarybos ir 1 mokytojų atestacijos posėdžiai, 2 metodiniai pasitarimai, Vaiko gerovės komisijoje įvyko 3 posėdžiai ir 9 pasitarimai.

Įvertinę stebėjimų, apklausų, tyrimų, statistinių duomenų rezultatus, darome išvadas, kad 2020 metais bendras vaikų skaičius išliko stabilus. Didesnis skaičius ugdytinių, turinčių kalbos, dėmesio, elgesio sunkumų. Yra šeimų, kurios įtrauktos į socialinės rizikos grupės sąrašus. Daugėja šeimų, turinčių menkus gyvenimo įgūdžius. Įstaigoje įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas vaikų saugumui, ugdymosi kokybei užtikrinti. Atsirado poreikis įsteigti papildomą logopedo 0,5 etatą, kadangi 40 ugdytinių, 3–5 metų amžiaus, neteikiama logopedo pagalba.

Įstaigą lanko 90% ugdytinių. Iš pilnų šeimų, 44 vaikai iš gausių. Darome prielaidą, kad šių šeimų vaikai turi stabilesnes emocines būsenas, jie geba kurti palankesnes bendravimo įgūdžiams

aplinkas. 4 vaikai našlaičiai, kurių vienas iš tėvų miręs, 14 vaikų gauna socialines pašalpas. Nuo 2020-09-01 nemokamus pietus gauna 45 priešmokyklinio amžiaus vaikai.

Neformalus ugdymas, kaip sudėtinė švietimo sistemos dalis, skirta tikslingam ir tęstiniam įvairaus amžiaus vaikų užimtumui. Įstaigoje siekėme ugdyti vaikų prigimtinės galias, atskleisti jų gebėjimus, polinkius, tenkinti saviraiškos poreikius, plėtoti kūrybiškumą, sveikos gyvensenos propagavimą, kultūrinių vertybių puoselėjimą, socializaciją. Įstaigoje veikė 5 papildomo ugdymo būreliai, studijos. Juos lankė 86% 4–6 metų amžiaus ugdytiniai. Siekdami padėti vaikams geriau pažinti profesijas, amatus, kultūrines vertybes, pažintinius interesus, su tėvais organizavome 5 pažintines edukacines išvykas rajone.

Dalyvavome 9 tarptautiniuose ir 9 respublikiniuose projektuose. 7 projektai apdovanoti Nacionaliniais kokybės ženkleliais, 6 – Europos kokybės ženkleliais.

Įstaigai suteiktas ženklelis „Programos „eTwinning“ mokykla“ 2020–2021.

Buvome aktyvūs 10 konkursų, kuriuose 9 ugdytiniai tapo laimėtojais, laureatais, diplomantais, apdovanoti nugalėtojų diplomais. Į mokyklą išleidome 40 brandžių ugdytinių.

Įvykdyti ugdomosios aplinkos pokyčiai. Praturtintos edukacinės erdvės lauke: muzikos erdvė – muzikos lauko instrumentais; lauko klasės, „Eglynas“, dirbtuvių erdvės – lauko baldais, STEAM priemonėmis; lauko biblioteka – sūpynėmis; krepšinio aikštė – mobiliu trikrepsio stovu. Įstaigoje įkurtas labirintas, natūrali „Bitučių“ pieva, pasodinta vaistingųjų augalų, obelų.

Įstaigos vidaus patalpose įrengta STEAM priemonių biblioteka, kuri padės efektyvinti ugdymo procesą, mokyti vaikus iš patirties ir per patirtį.

Sukaupti duomenys: grupių komplektavimo ir vaikų skaičiaus kaitos, socialinio paso, vaikų sveikatos būklės, ugdytinių adaptacijos, edukacinių aplinkų poreikio ir kokybės; papildomų paslaugų poreikio, dalyvavimo kultūriniuose renginiuose, projektuose, atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas.

STIPRYBĖS

Įstaigos darbuotojų atvirumas pokyčiams ir inovacijoms.

Aukšta pedagogų kvalifikacija, skleidžiama patirtis rajone, respublikoje.

Tikslinga projektinė veikla, pritraukiamos papildomos lėšos.

SILPNYBĖS

Technologijomis grindžiamo mokymo įgūdžių stoka.

Nepakankama švietimo pagalbos specialistų veikla užtikrinant vaiko gerovę mokantis, bendraujant ir bendradarbiaujant grupėje.

GALIMYBĖS

Įstaiga aprūpinta IKT priemonėmis.

Įstaigoje dirba penki švietimo pagalbą teikiantys specialistai: du logopedai, spec. pedagogas, psichologas, soc. pedagogė.

GRĖSMĖS

Didėja šeimų, neturinčių pakankamų socialinių įgūdžių, skaičius.

Daugėja vaikų turinčių ugdymosi, kalbos, emocijų, elgesio sunkumų.

Dalis tėvų atsiriboja nuo savo vaiko auklėjimo ir ugdymo, palikdami šias funkcijas ugdymo įstaigai.

Covid-19 situacija šalyje.

2021-ųjų metų tikslas

Stiprinti pedagogų, pagalbą teikiančių specialistų bendradarbiavimo kultūrą, siekiant šiuolaikiško visapusiško vaiko ugdymosi, jo gerovės įstaigoje.

Uždaviniai:

1. Inicijuoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo, kolegialios paramos veiklas, užtikrinti kolegialų grįžtamąjį ryšį.

2. Vienytis dialogiškam, tyrinėjančiam, lauko pedagogikos elementais, STEAM metodais grįžtam ugdymuisi gamtinėje aplinkoje.

3. Užtikrinti ugdymosi kokybę integruojant nuotolinio mokymosi galimybes, IKT įrankių naudojimą ugdymo procese.

4. Puoselėti sveikos gyvensenos nuostatas, lavintis savarankiškumo ir savisaugos gebėjimus saugojant ir stiprinant sveikatą.

Metodinės veiklos prioritetai: šiuolaikiškas, kokybiškas ugdymasis, sveika gyvensena, inkluzinė kultūra, orientuota į visus ir kiekvieną vaiką.
STEAM veiklų, lauko pedagogikos integravimas į ugdymo(si) procesą.

4. Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijų		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas (ketvirčiai)	Skirti asignavimai (Eur)	
			Pavadinimas	Reikšmė				
Strateginio veiklos plano programos pavadinimas Žinių visuomenės plėtros programa								
			Parengti ir patvirtinti pareigybių sąrašą, darbuotojų tarifinius sąrašus, (skaičius)	6	Direktorė Vyr. buhalterė	III IV		
			Parengti atskirų lopšelio-darželio veiklos sričių planus (socialinio ir specialiojo pedagogų, psichologo, logopedo, sveikatos priežiūros specialisto, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, vaiko gerovės komisijos, metodinių grupių, priežiūros, (skaičius)	23	Specialista i Grupių pedagogės	IV		
			Parengti mokytojų atestacijos programą, (skaičius)	1	Pavaduoto ja ugdymui	IV		
			Parengti bendruomenės kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijų tobulinimo programą, (skaičius)	1	Pavaduoto ja ugdymui	IV		
			Parengti edukacinių aplinkų kūrimo programą, (skaičius)	1	Pavaduoto ja ugdymui	IV		
			Parengti vaikų sveikatos ugdymo programą, (skaičius)	1	Direktorė	IV		
			Organizavimas	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, (skaičius)	3	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė	I-III	
				Metodinių grupių posėdžiai, (skaičius)	3	Grupių pirmininkai	I-IV	
				Tėvų dalyvavimas įstaigos informavimo ir švietimo renginiuose, (skaičius)	3	Direktorė Pavaduoto ja ugdymui	I-IV	
				Tėvų dalyvavimas vaikų ugdymo, pasiekimų vertinimo procese, (procentai)	85	Pavaduoto ja ugdymui	I-IV	
				Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, (skaičius)	31	Pavaduoto ja ugdymui	I-IV	

		Mokytojų dalyvavimas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupėje, (skaičius)	5	Direktorė	II-IV	
		Maitinimo organizavimas, (skaičius)	229	Direktorė	I-IV	
		I vaiką orientuoto ugdymo įgyvendinimas, siekiant individualios ugdytinių pažangos, vaikų pasiekimų vertinimas, (procentai)	100	Pavaduotoja ugdymui	I-IV	
		Vaikų pažintinės veiklos organizavimas – išvykos rajone ir už jo ribų, (skaičius)	8	Direktorė	I-IV	
		Kultūriniai renginiai, projektai, (skaičius)	10	Pavaduotoja ugdymui	I-IV	
		Sveikatingumo ir sporto renginiai bendruomenei, (skaičius)	5	Direktorė Pavaduotoja ugdymui	I-IV	
		Edukacinių aplinkų tobulinimas (lauko įrenginių išsigijimas, grupių edukacinių aplinkų papildymas priemonėmis, spaudiniais (skaičius)	17	Direktorė Pavaduotoja ugdymui	I-IV	
		Kompiuterinė įranga darbo vietose ir aptarnavimas, (skaičius)	26	Pavaduotoja ugdymui	I-IV	
		Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – renginiai, (skaičius)	7	Direktorė Pavaduotoja ugdymui	I-IV	
		Viešųjų pirkimų organizavimas pagal metų planą – sutartys paslaugoms ir prekėms, (skaičius)	8	Pavaduotoja ugdymui Pavaduotoja ūkiui	I-IV	
		Lopšelio-darželio įvaizdžio internetinėje erdvėje stiprinimas, veiklos dokumentų, renginių, projektų viešinimas, (procentai)	90	Direktorė	I-IV	
	Ugdomosios veiklos įgyvendinimas	Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės takeliu“ įgyvendinimas, (skaičius)	180	Direktorė Pavaduotoja ugdymui	I-IV	
		Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, (skaičius)	50	Direktorė Pavaduotoja ugdymui	I-IV	
		Metodinės veiklos įgyvendinimas – metodinių grupių veikla, ugdomosios veiklos grupėse pagal amžių, (procentai)	85	Pavaduotoja ugdymui	I-IV	
		Tarptautinės vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“, įgyvendinimas, (skaičius)	17	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	I-IV	

		Tarptautinės socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Laikas kartu“ įgyvendinimas, (skaičius)	45	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	I-IV	
		Specialistų: logopedo, psichologo, socialinio, specialiojo pedagogų individuali pagalba vaikui (skaičius)	76	Pavaduotoja ugdymui Specialistai	I-IV	
		„Gyvenimo įgūdžių programa“	180	Ikimokyklinių grupių pedagogės		
		Tikslingas skaitmeninių programėlių naudojimas vaikų ugdymo procese, (skaičius). Mobilųjų IKT priemonių naudojimas	12	Pavaduotoja ugdymui	I-IV	
Vadovavimas		Darbo grupių lopšelio-darželio veiklos pokyčiams organizuoti sudarymas, (skaičius)	7	Direktorė	I-IV	
		Įstaigos tarybos posėdžiai, (skaičius)	3	Tarybos pirmininkė	I-IV	
		Mokytojų tarybos posėdžiai, (skaičius)	3	Direktorė	I-IV	
		Mokytojų atestacijos posėdžiai, (skaičius)	2	Pavaduotoja ugdymui	II IV	
		Gerosios darbo patirties sklaidos priemonių organizavimas, (skaičius)	10	Direktorė Pavaduotoja ugdymui	I IV	
Priežiūra		Ugdymo turinio įgyvendinimas, stebint pedagogų bendravimą, bendradarbiavimą su ugdytiniais kasdieninės veiklos procese, (skaičius)	32	Direktorė Pavaduotoja ugdymui	I-IV	
		Darbuotojų darbo laiko apskaitos žiniaraščių reikalavimų vykdymas, (procentai)	100	Pavaduotoja ugdymui	I-IV	
		Vaikų žaidimų aikštelės priežiūros vykdymas, (skaičius)	4	Pavaduotoja ugdymui	I-IV	
		Darbuotojų darbo saugos reikalavimų vykdymas, (procentai)	100	Pavaduotoja ūkiui	I-IV	
		Darbuotojų civilinės saugos reikalavimų vykdymas, (procentai)	100	Pavaduotoja ūkiui	I-IV	
		Gaisrinės saugos reikalavimų vykdymas, (procentai)	100	Pavaduotoja ūkiui	I-IV	
		Ikimokyklinio ugdymo įstaigų higienos normų HN 75: 2016 reikalavimų vykdymas – šildymo ir kitos komunalinės paslaugos, sanitarinis-higieninis stovis, (procentai)	100	Direktorė Pavaduotoja ūkiui	I-IV	
		Organizacinės ir kitos įrangos bei technikos, įrengimų, baldų, patalpų saugumas, priežiūra, (skaičius)	15	Pavaduotoja ūkiui	I-IV	

		Darbuotojų sveikatos tikrinimas, (skaičius)	58	Direktorė	I-IV	
--	--	--	----	-----------	------	--

NUMATOMAS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAS:

Inkliuzinė kultūra įstaigoje, orientuota į visus ir kiekvieną vaiką. Glaudus pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas, geresni ugdytinių socialiniai, emociniai įgūdžiai, kalbiniai gebėjimai.

Integruoti lauko pedagogikos elementai, STEAM veiklos į visuminį vaiko ugdymą(si), turtingesnės vaikų žinios ir gebėjimai gamtamokslinėje, technologijų, menų/dizaino, inžinerijos, matematikos, mokėjimo mokytis praktiškai veikiant srityse.

Pedagogai geba naudotis IKT priemonėmis, taikyti ir vykdyti mišrų mokymą, nuosekliai derinant kasdienį ir nuotolinį mokymosi būdus.

Kryptinga ir sisteminga prevencinė veikla, stipresnė vaikų sveikata, socialinis bei emocinis atsparumas, susiformavę įstaigos bendruomenės sveikos gyvensenos nuostatos.

ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA IR VISUOMENĖS INFORMAVIMAS

Veiklos plano kontrolę vykdo direktorė. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktorės pavaduotoja ugdymui. Veiklos plano įgyvendinimo vertinimas atliekamas kalendorinių metų pabaigoje (gruodžio mėnesį). Veiklos plano įgyvendinimas aptariamas Mokytojų tarybos posėdyje. Apie veiklos plano įgyvendinimą informuojama Mokyklos taryba. Apie veiklos plano įgyvendinimą informuojama visuomenė internetinėje svetainėje www.buratinas.mir.lt.

PRITARTA

Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio
„Buratinas“ tarybos
2020 m. gruodžio 29 d. protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. ĮT-1-1)