



**VILKAVIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL PRITARIMO VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“  
2020–2022 METŲ STRATEGINIAM VEIKLOS PLANUI**

2020 m. balandžio 24 d. Nr. B-IV-412  
Vilkaviškis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi ir atsižvelgdamas į l. e. Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“ direktoriaus pareigas 2020-04-21 raštą Nr. (1.15.)SD-86 „Dėl pritarimo strateginiam 2020–2022-ųjų metų veiklos planui“,

**p r i t a r i u** Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“ 2020–2022 metų strateginiam veiklos planui (pridedama).

Šis įsakymas per vieną mėnesį nuo įsigaliojimo dienos gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Kauno apygardos skyriui (adresu: Laisvės al. 36, Kaunas) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorius

Vitas Gavėnas

Parengė  
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė

Elena Šventoraitienė



**PATVIRTINTA**

Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio  
„Buratinas“ direktorės  
2020 m. balandžio 27 d.  
įsakymu Nr. (1.3.)V-21

**PRITARTA**

Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio  
„Buratinas“ tarybos  
2020 m. vasario 6 d. posėdžio  
protokolu Nr. IT-1

**PRITARTA**

Vilkaviškio rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2020 m. balandžio 24 d.  
įsakymu Nr. B-IV-412

**VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BURATINAS“  
2020–2022-ŪJŲ M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

<b>Asignavimų valdytojas (ai)</b>	<b>Vilkaviškio vaikų lopšelis-darželis „Buratinas“, 190479964</b>
-----------------------------------	---

<b>MISIJA</b>	Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Užtikrinti prasmingą vaikystės laiką, siekiant asmens ugdymo(si) sėkmės.
---------------	--

<b>VIZIJA</b>	Šiuolaikiška, atvira kaitai, besimokanti ir bendradarbiaujanti, patraukli bendruomenei ir visuomenei ikimokyklinio ugdymo įstaiga.
---------------	--

<b>Situacijos analizė</b>
<b>Išorinės aplinkos analizė:</b>
<p><b>Politiniai ir teisiniai veiksniai.</b></p> <p>Įstaigos planavimas ir veikla grindžiama Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įsakymais, Lietuvos Respublikos Seime priimtais įstatymais, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“ nuostatais ir kitais teisės aktais. Įgyvendindami Valstybės švietimo 2013–2022 metų strategiją:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bendradarbiaujame su ugdytinių tėvais, globėjais, teisėtais jų atstovais, sudarome sąlygas ugdyti kiekvieno vaiko individualius poreikius, siekti jo galias atitinkančios optimalios pažangos.</li> <li>2. Plėtojame įtraukiojo ugdymo idėjas.</li> <li>3. Taikome ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimą.</li> <li>4. Skatiname pilietiškumą, bendradarbiavimą, puoselėjame tautines, kultūrines vertybes, plėtojame papildomą vaikų ugdymą.</li> <li>5. Turtiname ugdymo(si) edukacines aplinkas.</li> <li>6. Formuojame ir palaikome mokymosi visą gyvenimą nuostatas.</li> </ol> <p>Įgyvendindami Geros mokyklos koncepciją:</p>

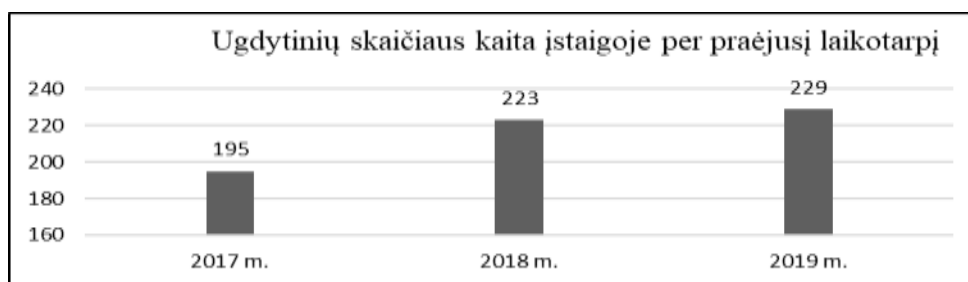
1. Puoselėjame vaiko asmeninę ūgtį.
2. Skatiname aktyvų savivaldos institucijų dalyvavimą įstaigos gyvenime.
3. Kuriame besimokančią bendruomenę, skatiname bendruomenės narių lyderystę.
4. Įstaigos veiklą organizuojame duomenimis grįsta vadyba.

### **Ekonominiai veiksniai**

Įstaigos ekonominė veikla susijusi su šalies ekonomika, steigėjo sprendimais. Dalį išlaidų (mokymo lėšas) skiria valstybė, dalį (aplinkos finansavimui) – steigėjas. Taip pat naudojamos ES struktūrinių fondų lėšos.

### **Socialiniai veiksniai**

Statistikos departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės duomenimis, pastaruosius dešimt metų Vilkaviškio rajono savivaldybėje gyventojų skaičius nuolat mažėja. Vykstant emigracijai, akivaizdus ir visuomenės senėjimo procesas. Vaikų lopšelyje-darželyje dirbančių darbuotojų amžius senėja. Mažėjantis gyventojų skaičius rajone kol kas neįtakoja vaikų skaičiaus mūsų įstaigoje. Vidutinis ugdytinių skaičius per trejus metus padidėjo 16 procentų.



Įstaigoje mažėja socialinę pašalpą gaunančių šeimų skaičius. Daugėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, emocijų ir elgesio sunkumų.

### **Technologiniai veiksniai**

Mokslo ir technikos pažanga, informacinių technologijų spartus vystymas sudaro prielaidas keisti mokymą ir mokymąsi, išplečia informacijos prieinamumo galimybes. Informacinių technologijų prieinamumas savaime nepagerina ugdymo kokybės. Labai svarbūs ir pedagogų gebėjimai veiksmingai naudoti informacines technologijas ugdyme. Pedagogai ugdėsi kompiuterinio raštingumo kompetencijas. Kompiuterinė įranga atnaujinama kiekvienais metais.

### **Vidinės aplinkos analizė:**

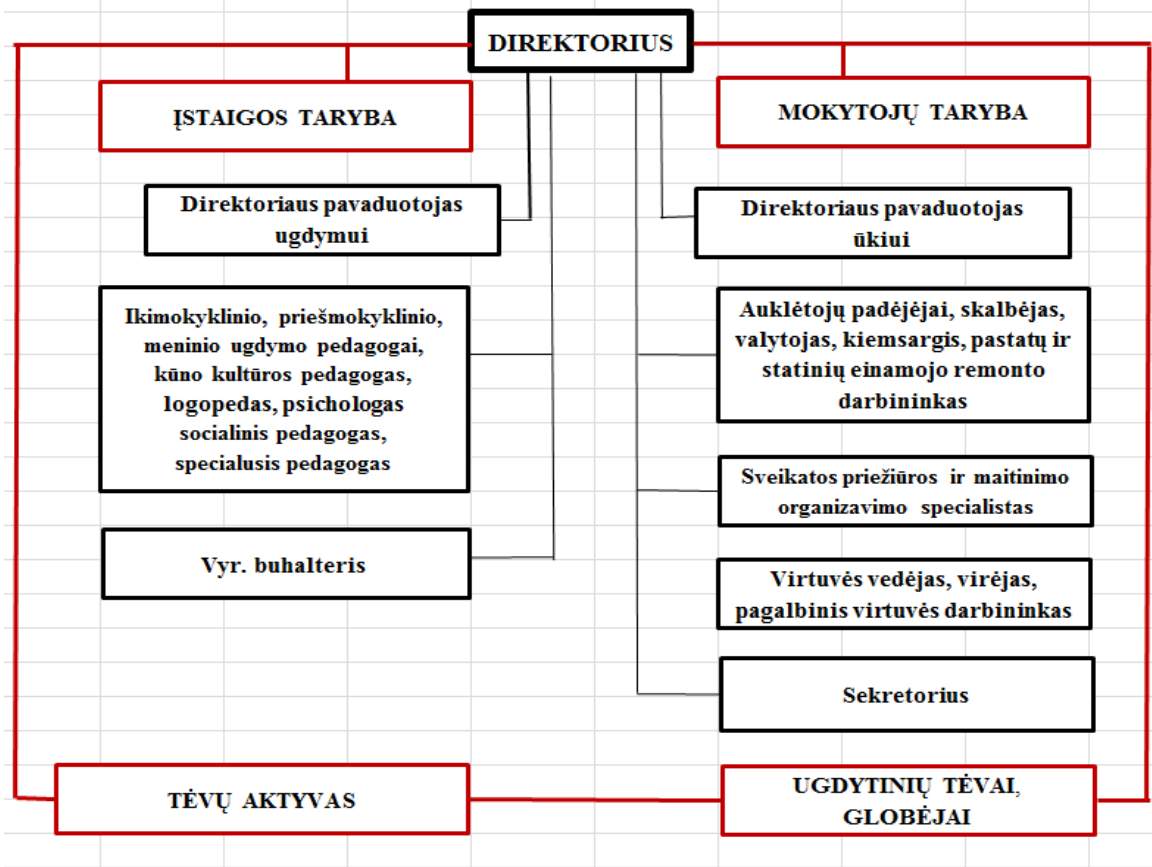
#### **Teisinė bazė**

Įstaiga dirba vadovaudamasi Lietuvos Respublikos įstatymais (Švietimo įstatymu ir kt.), Vyriausybės nutarimais, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės mero potvarkiais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“ nuostatais, strateginiu ir metiniu veiklos planais, darbo tvarkos taisyklėmis, savivaldos institucijų, komisijų, darbo grupių nutarimais.

#### **Organizacinė struktūra**

Organizacinė struktūra – tai priemonių visuma įstaigoje, skirta pasiskirstyti veiklos sritimis, suformuoti užduotis darbuotojams ir koordinuoti užduočių, darbų vykdymą. Aiški vadovavimo, pavaldumo, atskaitomybių lygių ir funkcijų sistema sudaro galimybes veiksmingiausiu būdu įgyvendinti įstaigos tikslus

## LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“ ORGANIZACINĖ IR VALDYMO STRUKTŪRA



### Žmogiškieji ištekliai.

Lopšelyje-darželyje dirba 55 darbuotojai: 31 pedagogas (1 – pedagogas ekspertas, 7 – pedagogai metodininkai, 19 – vyresniųjų mokytojų, 3 – mokytojai, 24 – aptarnaujančio personalo darbuotojai).

Švietimo pagalbą teikia psichologas, socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas.

### Planavimo sistema

Įstaiga savo veiklą planuoja ar esamus planus koreguoja kiekvienais metais, remdamasi įsivertinimo ir kitais duomenimis, atsižvelgdama į ugdytinių, tėvų (globėjų) poreikius, siūlymus.

Lopšelio-darželio planavimo sistemą sudaro:

- Lopšelio-darželio strateginis planas;
- Lopšelio-darželio metinis veiklos planas;
- Lopšelio-darželio metų biudžeto sąmatos projektas;
- Metodinių grupių veiklos planai;
- Grupių metiniai veiklos planai;
- Pagalbos vaikui specialistų metinės veiklos planai;
- Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.

### Finansiniai ištekliai:

- Savivaldybės funkcijoms skirti asignavimai SB;
- Valstybės biudžeto dotacijos ML;
- Pajamos už suteiktas mokamas paslaugas SP. p.;
- ES struktūrinių fondų lėšos ES;
- Kitos lėšos KT.

### **Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos**

Lopšelyje-darželyje įrengtos 26 kompiuterizuotos darbo vietos. Mokymo procesui vykdyti salėje ir metodikos kabinete įrengti stacionarūs vaizdo projektoriai. Pedagogės naudojasi nešiojamuoju kompiuteriu ir projektoriumi. Įstaigoje veikia interneto ryšys. Informacija apie veiklą skelbiama interneto puslapyje – [www.buratinas.mir.lt](http://www.buratinas.mir.lt).

Visi pedagogai geba naudotis informacinėmis technologijomis. Dalis pedagogų ugdomajame procese naudoja skaitmenines programas. Lopšelyje-darželyje yra poreikis nuolat gilinti informacinių technologijų žinias, ugdymo procese veiksmingai naudoti interaktyvias lentas.

### **Vidaus darbo kontrolės sistema**

Lopšelyje-darželyje vertinimas ir įsivertinimas atliekamas remiantis mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. d. įsakymu Nr. V-267.

Ugdomoji stebėseną vykdoma siekiant užtikrinti ugdymo kokybę bei teikti pagalbą ją tobulinant. Ugdomoji stebėseną grįsta pasitikėjimo, lygiavertiškumo, bendradarbiavimo kultūra, skatinant darbuotojų motyvaciją, kūrybiškumą, savarankiškumą. Ugdomąją stebėseną, vadovaujantis metiniu veiklos planu, vykdo direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, veiklos įsivertinimo darbo grupė.

Vidaus (ūkinės, finansinės, darbo drausmės, turto naudojimo ir apskaitos) kontrolę vykdo direktorius, vyriausiasis buhalteris, direktoriaus pavaduotojas ūkiui.

### **SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:**

#### **Stiprybės**

1. Įstaigos darbuotojų atvirumas pokyčiams ir inovacijoms.
2. Aukšta pedagogų kvalifikacija, skleidžiama patirtis rajone, respublikoje.
3. Ugdymą skatinanti edukacinė aplinka, galimybė vaikams ugdytis pagal jų polinkius ir poreikius.
4. Tikslinga projektinė veikla, pritraukiamos papildomos lėšos.

#### **Silpnybės**

1. Susidėvėjusi krepšinio aikštelės danga.
2. Trūksta priemonių STEAM veiklų plėtojimui.
3. Bendruomenės santykiai ne visuomet grįsti atvirumu, kolegialumu konstruktyviai sprendžiant, susijusias su vaikų elgesiu ir emocijomis, problemas.

#### **Galimybės**

1. Ugdyti pozityvų bendruomenės narių požiūrį į sveiką gyvenseną ir sveikatos stiprinimą.
2. Plėsti lauko aplinkos edukacines funkcijas.
3. Integruoti inovatyvius ugdymo metodus ir šiuolaikiškas ugdymo priemones į ugdymo(si) procesą.
4. Steigti bendruomenės narių savitarpio paramos grupes, siekiant darbuotojų ir ugdytinių gerovės įstaigoje.

#### **Grėsmės**

1. Didėja šeimų, neturinčių pakankamų socialinių įgūdžių, skaičius.
2. Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi, emocijų ir elgesio sunkumų.
3. Dalis tėvų atsiriboja nuo savo vaiko auklėjimo ir ugdymo, palikdami šias funkcijas ugdymo įstaigai.
4. Įstaigos darbuotojų senėjimas.

<b>Ilgalaikis prioritetas (pagal Vilkaviškio rajono strateginį plėtros planą).</b>	<b>Modernios visuomenės ugdymas ir socialinės gerovės plėtojimas</b>	<b>Kodas</b>	<b>II</b>
<b>Strateginis tikslas:</b>	<b>Kurti sumanią visuomenę, užtikrinant ugdymo programų įvairovę ir gerinti viešojo valdymo kokybę, mažinant administracinę našą</b>	<b>Kodas</b>	<b>3</b>
<b>1. Žinių visuomenės plėtros programa</b>			
<p><b>Programos aprašymas:</b></p> <p>Žinių visuomenės plėtros programoje atsižvelgiama į Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 m. nuostatas.</p> <p>Programa apima neformalųjį švietimą (ikimokyklinis ir priešmokyklinis). Įstaigos veikla planuojama, atsižvelgiant į Vilkaviškio rajono savivaldybės strateginį veiklos planą, lopšelio-darželio strateginį planą, įstaigoje atlikto įsivertinimo rezultatus.</p> <p>Lopšelyje-darželyje „Buratinas“ vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“ ir „Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa“. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą dirba 10 grupių, pagal priešmokyklinio ugdymo programą – 3 grupės. Užtikrinama ugdymo programų įvairovė ir jų įgyvendinimas. Integruojamos socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“, „Laikas kartu“, gyvenimo įgūdžių ir olimpinio ugdymo programos.</p> <p>Ugdymo įstaiga atvira visiems vaikams, plėtojamos įtraukiojo ugdymo idėjos. Sudaromos sąlygos ugdytiniams, nepaisant individualių ypatybių, kliūčių ar sunkumų, lygiaverčiai dalyvauti ugdymosi procese, būti ir jaustis ugdymo įstaigos bendruomenės dalimi. Teikiamos kokybiškos mokymo ir ugdymo paslaugos. Kuriamas ir atnaujinamas ugdymo ir ugdymo(si) bazė, kūrybinė, edukacinė vidaus ir lauko aplinka.</p> <p>Įstaigoje dirba kvalifikuoti pedagogai, pagalbos mokiniui ir papildomo ugdymo specialistai, siekiantys profesinio tobulėjimo. Parengta kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijų tobulinimo programa. Bendruomenė kvalifikaciją tobulina stebėdama, reflektuodama ir įsivertindama savo praktinę veiklą, apibendrindama įgytą patirtį, įgyvendindama projektus, dalyvaudama nacionalinio, tarptautinio lygmens mokymuose, kitų kvalifikacijos tobulinimo institucijų programose. Pedagogai skleidžia patirtį rajone, respublikoje. Vertiname kūrybiškumą, naujas idėjas, nuomonių įvairovę. Bendruomenė iniciatyvi, dalyvauja socialinėse veiklose, projektuose, programose, vykdo prevencines priemones.</p> <p>Neformalus ugdymas, kaip sudėtinė švietimo sistemos dalis, skirtas tikslingam tęstiniam įvairaus amžiaus vaikų užimtumui. Sudaromos galimybės vaikų papildomam ugdymui: dailė, muzika, sportas, šokiai, robotika, anglų kalba. Tenkinami ugdytinių saviraiškos poreikiai, pažintiniai interesai, plėtojamas kūrybiškumas, kultūrinių vertybių puoselėjimas, socializacija. Ugdytiniai dalyvauja įvairiuose renginiuose, tampa rajoninių, respublikinių konkursų laureatais.</p> <p>Vykdomas įstaigos įsivertinimas pažangai, veiklos kokybės gerinimui.</p>			
<p><b>Įstaigos strateginis tikslas:</b></p> <p>Siekti kokybiško, inovatyvaus ugdymo, pritaikyto įvairių ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams.</p>			
<p><b>Įstaigos prioritetai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymo kokybė;</li> <li>• Kolegialus bendradarbiavimas.</li> </ul>			
<p><b>Uždaviniai:</b></p> <p>1. Plėtoti įstaigos inkluzinę kultūrą, orientuotą į visus ir kiekvieną vaiką, pripažįstant</p>			

įvairovę, užtikrinant kokybišką kiekvieno asmens ugdymąsi.

2. Atnaujinti, modernizuoti ugdymo aplinkas.

3. Tobulinti ugdymo kokybę, įgyvendinant programas, ilgalaikius projektus prevencinių nuostatų formavimuisi.

4. Stiprinti pedagogų, pagalbą teikiančių specialistų bendradarbiavimo kultūrą, metodiškai diegiant kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemą.

**Priemonės uždaviniams įgyvendinti:**

1. ugdymo turinio individualizavimas, diferencijavimas pagal vaiko poreikius, galias, ugdymosi stilių;

2. edukacinių aplinkų kūrimo ir tobulinimo programos įgyvendinimas: STEAM priemonių biblioteka, lauko erdvės STEAM veikloms inicijuoti, krepšinio aikštelės danga, labirintas;

4. ilgalaikių projektų organizavimas: respublikinis projektas „Olimpinė karta“, tarptautinis „Erasmus+“ (KA229) projektas „Prevencija geriau nei gydymas“;

5. prevencinių programų įgyvendinimas: „Žipio draugai“, „Laikas kartu“, „Olimpinių vertybių ugdymo pagrindai“;

6. įstaigos darbuotojų savitarpio paramos grupių kūrimas;

7. kvalifikacijos kėlimo formų, būdų įvairovė tikslinėms bendruomenės grupėms: tėvams, ugdytiniams, personalui.

**Įstaigos veiklą apibendrinantys rezultatai:**

- ugdymo turinys, ugdymosi aplinka pritaikyta įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams;

- individuali ugdytinio socializacijos ir ugdymo(si) sėkmė, brandumas mokyklai;

- aukšta įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo ir pasitikėjimo kultūra, emocinė vaiko gerovė įstaigoje.

**Programos Nr. 1 lėšų poreikis (asignavimai) ir numatomi finansavimo šaltiniai**

( eurai)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2019–iesiems m.	Asignavimai biudžetiniams 2020-iesiems metams	2020-tiesiems m. patvirtinta Vilkaviškio r. Savivaldybės taryboje	Projektas 2021 -iems m.	Projektas 2022 -iems m.
<b>1. Iš viso asignavimų:</b>	<b>645 109</b>	<b>773 100</b>	<b>712561</b>	<b>658 800</b>	<b>775 100</b>
<b>1.1. Išlaidoms:</b>	645 109	767 100	706561	658 800	769 100
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	530 200	622 500	575600	521 200	624 000
<b>1.2. turtui įsigyti</b>		6000	6000		6000
<b>2. Finansavimo šaltiniai</b>	<b>645 109</b>	<b>773 100</b>	<b>712561</b>	<b>658 800</b>	<b>775 100</b>
<b>2.1. Savivaldybės biudžetas: iš jo</b>	<b>644 309</b>	<b>771 600</b>	<b>710461</b>	<b>658 000</b>	<b>773 600</b>
2.1.1. Mokymo lėšos ML	225 200	243 200	231700	187 200	243 600
2.1.2. Savivaldybės funkcijos Z	363 000	460 100	407000	414 100	461 300
2.1.3. Biudžetinių įstaigų pajamos S	56 109	68 300	71761	56 700	68 700
<b>2.2. Kiti šaltiniai:</b>	<b>800</b>	<b>1500</b>	<b>2100</b>	<b>800</b>	<b>1500</b>
2.2.1. 2% parama	500	800	1000	500	700
2.2.2. Skolintos lėšos					
2.2.4. Projektinė veikla	300	500	800	300	500
2.2.5. LR ŠMM					
2.2.6. Rėmėjų lėšos		200	300		300