

PATVIRTINTA
Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos
direktorius 2015 m. kovo 12 d. įsakymu Nr. B-IV-294

PATVIRTINTA
Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio
„Buratinas“ l. e. p. direktorės 2019 m. sausio 23 d.
įsakymas (1.3.) Nr. V-16

VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“

2019-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

MISIJA

Gyvenimo kokybės gerinimas Vilkaviškio rajone, sudarant sąlygas visapusiškam tobulėjimui.

STRATEGINIS (-IAI) TIKSLAS (-AI)

Kurti iniciatyvią visuomenę, užtikrinant ugdymo programų įvairovę ir diegti pažangų, kokybišką valdymą, mažinant administracinę naštą

STRATEGINĮ (-IUS) TIKSLĄ (-US) ĮGYVENDINANČIOS PROGRAMOS

Žinių visuomenės plėtros programa.

VEIKLOS APŽVALGA

Programos aprašymas:

Žinių visuomenės plėtros programoje atsižvelgiama į Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 bei Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatas.

Programa apima neformalųjį švietimą (ikimokyklinis ir priešmokyklinis). Įstaigos veikla planuojama, atsižvelgiant į Vilkaviškio rajono savivaldybės strateginį veiklos planą, lopšelio-darželio strateginį planą, įstaigoje atlikto įsivertinimo rezultatus.

Lopšelis-darželis „Buratinas“ didžiausia ikimokyklinė įstaiga Vilkaviškio rajone (206 ugdytinis). 2017 m. įstaigoje veikė 13 grupių (2 lopšelio, 8 darželio, 3 priešmokyklinio ugdymo).

Įstaigoje dirba 30 kvalifikuotų pedagogų, iš jų 4 pagalbos mokiniui specialistai (logopedas, specialusis ir socialinis pedagogai, psichologas). 90 proc. pedagogių įgiję kvalifikacines kategorijas: 1 auklėtoja ekspertė, 6 auklėtojos metodininkės, 15 vyresniosios auklėtojos kvalifikacinę kategoriją, 15 proc. auklėtojos kvalifikacinę kategoriją.

Atsižvelgiant į vieną iš Valstybinės švietimo strategijos tikslų siekėme, kad pedagogai nuolat tobulėtų, rezultatyviai dirbtų. Organizavome mokymus visai bendruomenei (vaikams, tėvams personalui), pedagogai kėlė kvalifikaciją (vidutiniškai 5 dienos) kursuose ir seminaruose. Pedagogai skleidė patirtį rajone. 6 pedagogės dalijosi praktine patirtimi, organizavo atviras ugdomasias veiklas. Organizuoti 3 mokytojų tarybos ir 2 mokytojų atestacijos posėdžiai, 2 metodiniai pasitarimai, Vaiko gerovės komisijos - 3 posėdžiai ir 16 pasitarimų.

Įvertinę stebėjimų, apklausų, tyrimų, statistinių duomenų rezultatus, darome išvadas, kad 2017 m. padidėjo bendras vaikų skaičius, didesnis ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius. Padidėjo ir socialinės rizikos šeimų skaičius (4 šeimos). Įstaigą lanko 90 proc. ugdytinių iš pilnų šeimų, 20 proc. – daugiavaikių šeimų. Darome prielaidą, kad šių šeimų vaikų stabilesnė emocinė būseną, kuriama palankesnė bendravimo įgūdžiams aplinka.

Neformalus ugdymas, kaip sudėtinė švietimo sistemos dalis, skirta tikslingam ir tęstiniam įvairaus amžiaus vaikų užimtumui. Įstaigoje siekėme ugdyti įvairaus amžiaus vaikų prigimtines galias, atskleisti gebėjimus, polinkius, tenkinti saviraiškos poreikius, pažintinius interesus, plėtoti kūrybiškumą, kultūrinių vertybių puoselėjimą, socializaciją.

Įstaigoje veikia septyni papildomo ugdymo būreiliai, studijos. Juos lankė 89 procentai 4-6 metų amžiaus ugdytinių. Su tėvais organizavome aštuonias pažintines edukacines išvykas apskrityje. Dalyvavome projektuose: 6-iose tarptautiniuose, 4-uose respublikiniuose. Dalyvavome 11-oje konkursų, kuriuose 6 ugdytiniai tapo laimėtojais, apdovanoti nugalėtojų diplomais. Į mokyklą išleidome 36 brandų ugdytinių.

Įvykdyti ugdomosios aplinkos pokyčiai. Įkurtos edukacinės erdvės lauke: kūrybiškumo, pažintinių ir darbinių įgūdžių ugdymui. Įrengta šiuolaikiška dirbtinės dangos futbolo aikštelė. Grupės, specialistų kabinetai papildyti kompiuterine įranga, moderniomis priemonėmis individualių gebėjimų lavinimui.

Sukaupti duomenys: grupių sukomplektavimo ir vaikų skaičiaus kaitos, socialinio paso, vaikų sveikatos būklės, ugdytinių adaptacijos; fizinio pajėgumo testavimo, edukacinių aplinkų poreikio ir kokybės; papildomų paslaugų poreikio, dalyvavimo kultūriniuose renginiuose, projektuose. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas.

STIPRYBĖS

Sėkmingai vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos.

Tenkinami vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai.

Kvalifikuoti pedagogai, nuolat keliantys savo kvalifikaciją.

GALIMYBĖS

Įgyvendinti bendruomenės mokymosi visą gyvenimą strategijas.

Stiprinti įstaigos įvaizdį.

Pritraukti papildomas rėmėjų ir 2 % paramos lėšas.

SILPNYBĖS

Veiklos kokybės vertinimo rezultatai: mokinių įsivertinimas

2. Nepakankama IKT integracija į ugdymo procesą

GRĖSMĖS

Gyventojų emigracija, mažėjantis gimstamumas įtakoja vaikų skaičiaus mažėjimą.

2019-ųjų metų tikslas

Formuoti įstaigos kultūrą, puoselėjant bendruomenės narių vertybines nuostatas, bendrumo jausmą, siekiant vaiko asmenybės ūgties.

Uždaviniai:

1. Skatinti bendruomenės narių mokymąsi, asmeninį tobulėjimą, pagrįstą susitarimų kultūra, kūrybiškumu ir noru veikti.

2. Siekti geresnių vaiko pasiekimų pagal individualius jo poreikius patraukliame ugdymo(si) procese, dinamiškoje ir atviroje aplinkoje.

3. Vienytis dialogiškam ir tyrinėjančiam ugdymui(si) gamtinėje ir kultūrinėje aplinkoje.

Metodinės veiklos prioritetai: individualus ir įtraukusis ugdymas, STEAM metodo elementai ugdymo procese – eksperimentai, kūrybinis konstravimas.

4. Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijų		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas (ketvirčiai)	Skirti asignavimai (Eur)
			Pavadinimas	Reikšmė			
Strateginio veiklos plano programos pavadinimas Žinių visuomenės plėtros programa							
		Parengti ir patvirtinti pareigybių sąrašą, darbuotojų tarifinius sąrašus, (skaičius)	6	Direktorė Vyr. buhalterė	III IV		
		Parengti atskirų lopšelio-darželio veiklos sričių planus (socialinio ir specialiojo pedagogų, psichologo, logopedo, sveikatos priežiūros specialisto, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, vaiko gerovės komisijos, metodinių grupių, priežiūros (skaičius)	10	Specialistai, grupių pedagogės	IV		

		Parengti mokytojų atestacijos programą, (skaičius)	1	Pavadootoja ugdymui	IV	
		Parengti bendruomenės kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijų tobulinimo programą, (skaičius)	1	Pavadootoja ugdymui	IV	
		Parengti edukacinių aplinkų kūrimo programą, (skaičius)	1	Pavadootoja ugdymui	IV	
		Parengti vaikų sveikatos ugdymo programą, (skaičius)	1	Direktorė	IV	
	Organizavimas	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, (skaičius)	3	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė	I-III	
		Metodinių grupių posėdžiai, (skaičius)	6	Grupių pirmininkai	I-IV	
		Tėvų dalyvavimas įstaigos informavimo ir švietimo renginiuose, (skaičius)	3	Direktorė Pavadootoja ugdymui	I-IV	
		Tėvų dalyvavimas vaikų ugdymo, pasiekimų vertinimo procese, (procentai)	85	Pavadootoja ugdymui	I-IV	
		Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (skaičius)	31	Pavadootoja ugdymui	I-IV	
		Mokytojų dalyvavimas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupėje, (skaičius)	5	Direktorė	II-IV	
		Maitinimo organizavimas, (skaičius)	223	Direktorė	I-IV	
		Į vaiką orientuoto ugdymo įgyvendinimas, siekiant individualios ugdytinių pažangos-vaikų pasiekimų vertinimas, (procentai)	90	Pavadootoja ugdymui	I-IV	
		Vaikų pažintinės veiklos organizavimas-išvykos rajone ir už jo ribų, (skaičius)	5	Direktorė	I-IV	
		Kultūriniai renginiai, projektai, (skaičius)	8	Pavadootoja ugdymui	I-IV	
		Sveikatingumo ir sporto renginiai bendruomenei, (skaičius)	5	Direktorė Pavadootoja ugdymui	I-IV	
		Edukacinių aplinkų tobulinimas (lauko įrenginių įsigijimas, grupių edukacinių aplinkų papildymas priemonėmis, spaudiniais (skaičius)	16	Direktorė Pavadootoja ugdymui	I-IV	
		Kompiuterinė įranga darbo vietose ir aptarnavimas, (skaičius)	19	Pavadootoja ugdymui	I-IV	
		Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais - renginiai, (skaičius)	4	Direktorė Pavadootoja ugdymui	I-IV	
		Viešųjų pirkimų organizavimas pagal metų planą - sutartys paslaugoms ir prekėms, (skaičius)	24	Pavadootoja ugdymui Pavadootoja ūkiui	I-IV	
		Lopšelio-darželio įvaizdžio internetinėje erdvėje stiprinimas, veiklos dokumentų, renginių, projektų viešinimas, (procentai)	90	Direktorė	I-IV	

	Ugdomosios veiklos įgyvendinimas	Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės takeliu“ įgyvendinimas, (skaičius)	170	Direktorė Pavaduotoja ugdymui	I-IV	
		Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, (skaičius)	53	Direktorė Pavaduotoja ugdymui	I-IV	
		Metodinės veiklos įgyvendinimas- metodinių grupių veikla, ugdomosios veiklos grupėse pagal amžių, (procentai)	85	Pavaduotoja ugdymui	I-IV	
		Tarptautinės vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“ , įgyvendinimas, (skaičius)	18	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	I-IV	
		Tarptautinės socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Laikas kartu“ įgyvendinimas, (skaičius)	35	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	I-IV	
		Specialisčių-logopedės, psichologės, socialinės ir specialiosios pedagogių individuali pagalba vaikui (skaičius)	76	Pavaduotoja ugdymui, specialistės	I-IV	
		SEU programa		Priešmokyklinio ugdymo pedagogai		
		„Gyvenimo įgūdžių programa“				
		Tikslingas skaitmeninių programėlių naudojimas vaikų ugdymo procese, (skaičius). Mobilųjų IKT priemonių naudojimas	12	Pavaduotoja ugdymui	I-IV	
	Vadovavimas	Darbo grupių lopšelio-darželio veiklos pokyčiams organizuoti sudarymas, (skaičius)	5	Direktorė	I-IV	
		Įstaigos tarybos posėdžiai, (skaičius)	3	Tarybos pirmininkė	I-IV	
		Mokytojų tarybos posėdžiai, (skaičius)	3	Direktorė	I-IV	
		Mokytojų atestacijos posėdžiai, (skaičius)	2	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	II-IV	
		Gerosios darbo patirties sklaidos priemonių organizavimas – atviros veiklos, pranešimai (skaičius)	18	Direktorė Pavaduotoja ugdymui	I-IV	
	Priežiūra	Ugdymo turinio įgyvendinimas, stebint pedagogų ugdomasias veiklas, (skaičius)	64	Direktorė Pavaduotoja ugdymui	I-IV	
		Darbuotojų darbo laiko apskaitos žiniaraščio reikalavimų vykdymas, (procentai)	100	Pavaduotoja ugdymui	I-IV	
		Vaikų žaidimų aikštelės priežiūros vykdymas (skaičius)	4	Pavaduotoja ugdymui	I-IV	
		Darbuotojų darbo saugos reikalavimų vykdymas, (procentai)	99	Pavaduotoja ūkiui	I-IV	
		Darbuotojų civilinės saugos reikalavimų vykdymas, (procentai)	75	Pavaduotoja ūkiui	I-IV	

		Gaisrinės saugos reikalavimų vykdymas, (procentai)	99	Pavadootoja ūkiui	I-IV	
		Ikimokyklinio ugdymo įstaigų higienos normų HN 75: 2016 reikalavimų vykdymas - šildymo ir kitos komunalinės paslaugos, sanitarinis-higieninis stovis, (procentai)	100	Direktorė Pavadootoja ūkiui	I-IV	
		Organizacinės ir kitos įrangos bei technikos, įrengimų, baldų, patalpų saugumas, priežiūra, (skaičius)	12	Pavadootoja ūkiui	I-IV	
		Darbuotojų sveikatos tikrinimas, (skaičius)	57	Direktorė	I-IV	

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Socialinė ir pažinimo kompetencija. Prasiplės žinios apie supantį pasaulį, profesijas, įgis praktinius įgūdžius dar. Kokybiškas ugdymo turinio įgyvendinimas sudarys galimybę išugdyti vertybines nuostatas, suteiks galimybę pasirinkti saviraiškos sritį. Komunikacinių gebėjimų, socialinės kompetencijos įgūdžių kokybė leis ugdytiniams lengvai socializuotis aplinkoje, mokykloje. Pagerės bendruomenės narių kvalifikacijos kėlimo sąlygos, patobulės kompetencijos. Pagerės ugdymo(si) prieinamumas įvairių poreikių vaikams.

Lopšelis-darželis apsirūpins modernesnėmis ugdymo, techninėmis priemonėmis. Bendruomenės nariams bus sudarytos saugios, atitinkančios higienos normų reikalavimus ugdymo(si) sąlygos.

ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA IR VISUOMENĖS INFORMAVIMAS

Veiklos plano kontrolę vykdo direktorė. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktorės pavadootoja ugdymui. Veiklos plano įgyvendinimo vertinimas atliekamas kalendorinių metų pabaigoje (gruodžio mėnesį). Veiklos plano įgyvendinimas aptariamas Mokytojų tarybos posėdyje. Apie veiklos plano įgyvendinimą informuojama Mokyklos taryba. Apie veiklos plano įgyvendinimą informuojama visuomenė internetinėje svetainėje www.buratinas.mir.lt.

PRITARTA

Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio
„Buratinas“ tarybos
2019 m. sausio 23 d. protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. ĮT-1-1)