

PRITARTA

Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio
„Buratinas“ Tarybos
2017 m. vasario 23 d. posėdžio
protokolu Nr. ĮT-1

PRITARTA

Vilkaviškio rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2017 m. gegužės 18 d.
įsakymu

**VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BURATINAS“
2017-2019-ŪJŲ M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

Asignavimų valdytojas (ai)	Vilkaviškio vaikų lopšelis-darželis „Buratinas“, 190479964
Misija:	Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Užtikrinti prasmingą vaikystės laiką, siekiant asmens ugdymo(si) sėkmės.
VIZIJA	Šiuolaikiška, atvira kaitai, besimokanti ir bendradarbiaujanti, patraukli bendruomenei ir visuomenei ikimokyklinio ugdymo įstaiga.

Situacijos analizė	
Išorinės aplinkos analizė:	
Politiniai – teisiniai veiksniai. <p>Įstaigos planavimas ir veikla grindžiama Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos įsakymais, Lietuvos Respublikos Seime priimtais įstatymais, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, lopšelio-darželio „Buratinas“ nuostatais ir kitais teisės aktais.</p> <p>Įgyvendindami Valstybės švietimo 2013–2022 metų strategiją:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bendradarbiaujame su ugdytinių tėvais, globėjais, teisėtais jų atstovais, sudarome sąlygas ugdyti individualius vaikų poreikius, siekiame vaikų ugdymo(si) pažangos, gebėjimus atitinkančių pasiekimų.2. Organizuojame į vaiką orientuotą visuminį ugdymą.3. Tobuliname bendruomenės narių kvalifikaciją, šiuolaikinių technologijų išmanymą ir jų panaudojimą ugdymo procese.4. Taikome ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimą.5. Skatiname pilietiškumą, bendradarbiavimą, puoselėjame tautines, kultūrines vertybes, plėtojame papildomą vaikų ugdymą.6. Turtiname ugdymo(si) edukacines aplinkas.7. Skatiname mokymąsi visą gyvenimą.	

<p>Įgyvendindami Geros mokyklos koncepciją:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Puoselėjame vaiko asmeninę ūgtį. 2. Skatiname aktyvų savivaldos institucijų dalyvavimą įstaigos gyvenime. 3. Kuriame besimokančią bendruomenę, skatiname bendruomenės narių lyderystę. 4. Įstaigos veiklą organizuojame duomenimis grįsta vadyba.
<p>Ekonominiai veiksniai</p> <p>Įstaigos ekonominė veikla susijusi su šalies ekonomika, steigėjo, Savivaldybės tarybos, sprendimais. Dalį išlaidų, Mokinio krepšelio lėšas, skiria valstybė, o kitą dalį, aplinkos finansavimui – steigėjas.</p>
<p>Socialiniai veiksniai</p> <p>Statistikos departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės duomenimis Vilkaviškio rajono savivaldybėje gyventojų skaičius nuolat mažėja. 2016 m. duomenimis Vilkaviškio seniūnijoje gyveno 11 159 gyventojai. Gyventojų emigracija, mažėjantis gimstamumas įtakoja vaikų skaičiaus mažėjimą įstaigoje.</p> <p>Lopšelyje-darželyje vidutinis ugdytinių skaičius per trejus metus sumažėjo 8 procentais.</p>
<p>Technologiniai veiksniai</p> <p>Mokslo ir technikos pažanga, informacinių technologijų spartus vystymas sudaro prielaidas keisti mokymą ir mokymąsi, išplečia informacijos prieinamumo galimybes. Informacinių technologijų prieinamumas savaime nepagerina ugdymo kokybės. Labai svarbūs ir pedagogų gebėjimai veiksmingai naudoti informacines technologijas ugdyme. Visi įstaigos pedagogai ugdėsi kompiuterinio raštingumo kompetencijas. Kompiuterinė įranga atnaujinama kiekvienais metais.</p>
<p style="text-align: center;">Vidinės aplinkos analizė:</p>
<p>Teisinė bazė</p> <p>Įstaiga dirba vadovaudamasi Lietuvos Respublikos įstatymais (Švietimo įstatymu ir kt.), Vyriausybės nutarimais, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės mero potvarkiais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“ nuostatais, strateginiu ir metiniu veiklos planais, darbo tvarkos taisyklėmis, savivaldos institucijų, komisijų, darbo grupių nutarimais.</p>
<p>Organizacinė struktūra</p> <p>Organizacinė struktūra – tai priemonių visuma įstaigoje, pasiskirstyti veiklos sritimis, suformuoti užduotis darbuotojams ir koordinuoti užduočių, darbų vykdymą. Aiški vadovavimo, pavaldumo, atskaitomybių lygių ir funkcijų sistema sudaro galimybes veiksmingiausiu būdu įgyvendinti įstaigos tikslus.</p>
<p>Žmogiškieji ištekliai.</p> <p>Lopšelyje-darželyje dirba 53 darbuotojai: 29 pedagogai (7 – pedagogai metodininkai, 17 – vyresniųjų mokytojų, 3 – auklėtojai, direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui, įgiję II vadybinę kategoriją). 24 – aptarnaujančio personalo darbuotojai.</p> <p>Švietimo pagalbą teikia psichologas, socialinis pedagogas, logopedas.</p>
<p>Planavimo sistema</p> <p>Įstaiga savo veiklą planuoja ar esamus planus koreguoja kiekvienais metais, remdamasi įsivertinimo ir kitais duomenimis, atsižvelgdama į ugdytinių, tėvų (globėjų) poreikius, siūlymus.</p> <p>Lopšelio-darželio planavimo sistemą sudaro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lopšelio-darželio strateginis planas;

- lopšelio-darželio metinis veiklos planas;
- lopšelio-darželio metų biudžeto sąmatos projektas;
- metodinių grupių veiklos planai;
- grupių metiniai veiklos planai;
- pagalbos vaikui specialistų metinės veiklos planai.

Finansiniai ištekliai:

- Savivaldybės pajamos iš surenkamų mokesčių SB;
- Valstybės biudžeto dotacijos MK;
- Pajamos už suteiktas mokamas paslaugas SP.p.;
- Savivaldybės privatizavimo fondas PF;
- ES struktūrinių fondų lėšos ES;
- Valstybės dotacija C;
- Kitos lėšos Kt;

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Lopšelyje darželyje yra įrengta 16 kompiuterizuotų darbo vietų. Mokymo procesui vykdyti salėje ir metodikos kabinete įrengti stacionarūs vaizdo projektoriai. Pedagogės naudojasi nešiojamu kompiuteriu su mobiliu projektoriumi, gali naudotis internetu. Įstaiga turi internetinį puslapį – www.buratinas.mir.lt. Įvairioms ugdymo reikmėms naudojami 12 kopijavimo aparatų.

Visi pedagogai geba naudotis informacinėmis technologijomis. Dalis pedagogų ugdomajame procese naudoja skaitmenines programėles. Lopšelyje-darželyje yra poreikis nuolat gilinti informacinių technologijų žinias, ugdymo procese veiksmingai naudoti interaktyvią lentą.

Vidaus darbo kontrolė

Įstaigoje reguliariai vykdoma ugdomoji stebėseną ir vidaus (ūkinės, finansinės, darbo drausmės, turto naudojimo ir apskaitos) kontrolė. Ugdomąją stebėseną, vadovaujantis metiniu veiklos planu, vykdo direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, veiklos įšivertinimo darbo grupė. Ūkinę, finansinę vidaus kontrolę vykdo direktorius, vyriausiasis buhalteris, direktoriaus pavaduotojas ūkiui.

SSGG (stiprybių, silpnųjų, galimybių ir grėsmių) analizė:

Stiprybės

1. Pastatas renovuotas, teritorija aptverta tvora.
2. Vidaus patalpos suremontuotos, atitinka Lietuvos higienos normas.
3. Aukšta pedagogų kvalifikacija, skleidžiama patirtis rajone, respublikoje.
4. Ugdymą skatinanti edukacinė aplinka, taikomas „atvirų durų“ modelis.
5. Tikslinga projektinė veikla, pritraukiamos papildomos lėšos.

Silpnybės

1. Tėvų aktyvumo stoka įstaigos veikloje.
2. Nepakankamai išnaudojamos galimybės praktiniam patirtiniam ugdymui(si).

Galimybės

1. Steigti ankstyvojo amžiaus vaikų grupę, sumažėjus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičiui.
2. Įgyvendinti bendruomenės mokymosi visą gyvenimą strategijas.
3. Įtraukti bendruomenę į veiklas, stiprinant įstaigos kultūros veiksmingumą.
4. Pritaikyti inovatyvius ugdymo metodus, diegiant informacines technologijas.

Grėsmės

1. Gyventojų emigracija, mažėjantis gimstamumas lemia vaikų skaičiaus mažėjimą.
2. Dėl kitose rajono mokyklose, besisteigiančių naujų ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių prognozuojamas vaikų skaičiaus sumažėjimas.
3. Rizikos grupės šeimų didėjimas.

Šia programa įgyvendinamas strateginis tikslas:	Kurti iniciatyvią visuomenę, užtikrinant ugdymo programų įvairovę ir diegti pažangų kokybišką valdymą, mažinant administracinę naštą	Kodas	3
1. Žinių visuomenės plėtros programa			
<p>Programos aprašymas:</p> <p>Žinių visuomenės plėtros programoje atsižvelgiama į Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 m. nuostatas.</p> <p>Programa apima neformalųjį švietimą (ikimokyklinis ir priešmokyklinis). Įstaigos veikla planuojama, atsižvelgiant į Vilkaviškio rajono savivaldybės strateginį veiklos planą, lopšelio-darželio strateginį planą, įstaigoje atlikto įsivertinimo rezultatus.</p> <p>Lopšelis-darželis „Buratinas“ vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą dirba 10 grupių, pagal priešmokyklinio ugdymo programą - 3 grupės.</p> <p>Atsižvelgiant į vieną iš Valstybinės švietimo strategijos tikslų, siekiame vaikų ugdymo(si) pažangos. Įgyvendinama į vaiką orientuoto ugdymo paradigma. Įstaigoje dirba kvalifikuoti pedagogai, pagalbos mokiniui ir papildomo ugdymo specialistai, siekiantys profesinio tobulėjimo. Įstaigoje parengta kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijų tobulinimo programa. Pedagogai kvalifikaciją kelia įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokymuose, skleidžia patirtį rajone, respublikoje. Bendruomenė iniciatyvi, dalyvauja socialinėse veiklose, projektuose, programose. Įstaigoje teikiama pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir vaikams iš socialinės rizikos grupės šeimų. Vykdomos prevencinės priemonės. Bendruomenės galia-socialinis ir emocinis ugdymas. Įstaigoje įgyvendinamos tarptautinės socialinio emocinio ugdymo programos.</p> <p>Neformalus ugdymas, kaip sudėtinė švietimo sistemos dalis, skirta tikslingam ir tęstiniam įvairaus amžiaus vaikų užimtumui. Sudarytos galimybės vaikų papildomam ugdymui: dailė, muzika, sportas. Tenkinami ugdytinių saviraiškos poreikiai, pažintiniai interesai, plėtojamas kūrybiškumas, kultūrinių vertybių puoselėjimas, socializacija. Siekiame ugdyti įvairaus amžiaus vaikų prigimtines galias, atskleisti gebėjimus, polinkius. Ugdytiniai dalyvauja įvairiuose renginiuose, tampa rajoninių, respublikinių konkursų laureatais.</p> <p>Vykdomas įstaigos įsivertinimas pažangai, veiklos kokybės gerinimui.</p>			
<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:</p>			
<p>Kokybiškas ugdymo turinio įgyvendinimas sudarys galimybę išugdyti vertybines nuostatas, suteiks galimybę pasirinkti saviraiškos sritį. Komunikacinių gebėjimų, socialinės kompetencijos įgūdžių kokybė leis ugdytiniams lengvai socializuotis aplinkoje, mokykloje. Pagerės bendruomenės narių kvalifikacijos kėlimo sąlygos, patobulės kompetencijos. Pagerės ugdymo(si) prieinamumas įvairių poreikių vaikams. Privalomas priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas sudarys galimybę teikti vaikams ugdymo paslaugas pagal gebėjimus ir poreikius, tinkamai pasirengti mokymuisi mokykloje.</p>			

Lopšelis-darželis apsirūpins modernesnėmis ugdymo, techninėmis priemonėmis. Taikys informacines technologijas, efektyvesnis ugdymo procesas įgalins išugdyti vaikų vertybines orientacijas.

Socialinė emocinė aplinka užtikrins bendruomenės sutelktumą kokybiškai įstaigos veiklai organizuoti.

Strateginis tikslas:	Kurti palankias mokymo ir ugdymo sąlygas, teikti kokybiškas mokymo ir ugdymo paslaugas	Kodas	1
-----------------------------	---	--------------	----------

1.1. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir jų įgyvendinimą.

Organizuoti ugdymą pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Įstaiga organizuoja ikimokyklinį ugdymą pagal programą „Vaikystės takeliu“ ir Priešmokyklinio ugdymo programą. Vykdoma veikla pagal emocinio socialinio ugdymo programas „Žipio draugai“ ir „Laikas kartu“. Įgyvendinant programų turinį, kuriama ir atnaujinama ugdymo ir ugdymo(si) bazė, kūrybinė, edukacinė vidaus ir lauko aplinka. Produktyvus Mokinio krepšelio, aplinkos lėšų ir įstaigos pajamų darbo užmokesčio ir Valstybinio socialinio draudimo fondo paskirstymas užtikrina sklandų įstaigos darbą. Bendruomenė siekia tobulėjimo, ugdomi profesines kompetencijas, vykdo pedagogų atestaciją. Organizuoja tradicines kalendorines šventes, edukacines išvykas, konkursus, parodas, projektus.

Rezultato kriterijai 2017-2019 metams.

- Pagal Ikimokyklinio ugdymo programą prognozuojamas ugdytinių skaičius 165.
- Pagal priešmokyklinio ugdymo programą prognozuojamas ugdytinių skaičius 45.
- Pedagogai lankys seminarus, kursus vidutiniškai 5 dienas per metus, 7 procentai pedagogų įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.
- Lauko aplinka pritaikyta socialinės, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninės kompetencijų ugdymui.
- Apsirūpinta moderniomis ugdymo, techninėmis priemonėmis ugdytinių programavimo pagrindų ugdymui.
- Pagerės sąlygos vaikų saviraiškos plėtojimui: 70 procentų ugdytinių dalyvaus papildomose veiklose, 80 procentų vaikų įgis sceninės patirties, patirs kūrybinį džiaugsmą konkursuose, šventėse.
- Projektinė veikla integruota į ugdomąjį procesą.

Įstaigos strateginis tikslas: Stiprinti įstaigos bendruomenės poreikį telktis į besimokančią, atvirą, bendradarbiaujančią organizaciją, atliepiančią vertybinių nuostatų visumą.

Įstaigos prioritetai:

- Kultūros kokybė.
- Bendruomenės kompetencijos.

Uždaviniai:

1. Telkti bendruomenę įstaigos veiklai organizuoti, užtikrinant vaiko gerovę, sveikatą, kokybišką ugdymą.
 2. Skatinti patirtinį ugdymą(si), motyvaciją, mokėjimą mokytis gamtinėje ir kultūrinėje aplinkoje.
 3. Formuoti darbuotojų ir tėvų vertybines nuostatas, siekiant vaiko asmenybės ūgties.
- Priemonės uždaviniams įgyvendinti:

1. Efektyvus komandinis veikimas (asmeninė atsakomybė sprendimams įgyvendinti).
2. Parengtas ugdomosios veiklos planavimo modelis.
3. Edukacinių aplinkų turtinimo programos įgyvendinimas (saugaus eismo erdvė).
4. Ilgalaikių projektų organizavimas („Olimpinė karta“, „Mes-lietuvaičiai“, skirtas Lietuvos 100-čiui)
5. Kvalifikacijos kėlimo formų, būdų įvairovė tikslinėms bendruomenės grupėms (tėvams, ugdytiniais, personalui).

Įstaigos veiklą apibendrinantys rezultatai.

- Individuali vaiko socializacijos ir ugdymo(si) sėkmė, brandumas mokyklai.
- Vertybinės nuostatos – įstaigos bendruomenės kultūros pagrindas.
- veikla patraukli bendruomenei ir visuomenei.

Strateginio veiklos plano priedai:

1. Priedas Nr.1 (1lentelė). Programos Nr. 1 lėšų poreikis (asignavimai) ir numatomi finansavimo šaltiniai.
 2. Priedas Nr. 2 (2 lentelė). Lopšelio-darželio „Buratinas“ organizacinė ir valdymo schema.
-

