

PATVIRTINTA  
 Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio  
 „Buratinas“ direktorės  
 2016-01-04 Nr. V-1-20 (1.3.)

## VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“

### 2016 METŲ VEIKLOS PLANAS

#### 2015 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“ 2016 m. veiklos planas parengtas atsižvelgiant į Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus 2016 metų veiklos prioritetus, 2013-2020 m. strateginio plėtros plano koncepciją, Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“ 2014-2016 metų strateginį veiklos planą, Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“ ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“.

**Įstaigos socialinis kontekstas** Lopšelyje darželyje „Buratinas“ veikia 13 grupių: dvi ankstyvojo amžiaus grupės, trys – priešmokyklinio amžiaus grupės, septynios- ikimokyklinio amžiaus grupės. Įstaiga dirba 10,5 val.. Tėvų pageidavimu veikia prailgintos dienos grupė.

Socialinė įstaigą lankančių ugdytinių šeimų situacija

Eil. Nr.		2012-2013 m. m.	2013-2014 m. m.	2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.	Pastabos
1.	Iš viso ugdytinių:	244	236	221	219	Mažėja
	Berniukų	109	119	107	103	
	mergaičių	135	117	114	116	
2.	Socialiai remtinų šeimų:					Dėl seniūnijų darbuotojų priežiūros ir kontrolės
	Socialines pašalpas gaunančių šeimų vaikų skaičius: (skaičius kiekvieną mėnesį kinta)	52	40 (12 mėn.)	24	10	Mažėja
	Nemokamus pietus gaunančių ugdytinių skaičius:	23	12	10	13	
	50 proc. mokesčio lengvatą už išlaikymą įstaigoje gaunančių ugdytinių skaičius:	60	45	36	43	
3.	Ugdytiniai iš pilnų šeimų	198	193	191	198	
4.	Ugdytiniai iš nepilnų šeimų	46	43	30	21	
5.	Vaikai našlaičiai (vienas iš tėvų miręs)	2	2	2	3	

6.	Ugdytiniai, kurių abu tėvai išvykę į užsienį:	1	0	1	3	Daugėja
7.	Ugdytiniai, kurių vienas iš tėvų išvykęs į užsienį:	15	20	10	20	Daugėja
8.	Daugiavaikių šeimų ugdytiniai	44	44	37	41	
9.	Neįgalūs ugdytiniai	0	1 (1gr.)	0	1 (1gr.)	
10.	Socialinės rizikos grupei priklausančių šeimų ugdytiniai	3	4	4	2	
11.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys ugdytiniai	2 (12gr; 13gr.)	1 (8gr.)	3 (10gr., 11gr.,13gr.)	1 (13 gr.)	
	Logopedinių vaikų skaičiaus didėjimas					
12.	Vaikai lankantys papildomo ugdymo veiklas įstaigoje:					
	Šokių studija	59	76	67	73	Daugėja
	Dailės studija	96	95	88	75	
	Šachmatų būrelis	28	34	61	34	
13	Vaikai lankantys papildomo ugdymo veiklas kitose įstaigose:	3	5	18	16	

Lopšelyje-darželyje teikiamos papildomo ugdymo paslaugos: dailės, papildomo muzikinio, krepšinio, tėvų pageidavimu šokių. Papildomo ugdymo paslaugomis naudojasi 178 vaikai, tai sudaro 67 proc. bendro vaikų skaičiaus. Kita dalis vaikų naudojasi mieste teikiamomis papildomo ugdymo paslaugomis. c

**Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita.** Lopšelių-darželių lanko 219 vaikas. Lyginant su ankstesniais metais, bendras lankančių vaikų skaičius mažėja.

#### **Lopšelio - darželio pedagogai**

1.	Pedagogai.	30
	Atestuotų pedagogų skaičius	28
	Turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją	6
	Turinčių vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	18
	Turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	2
	Neatestuotų mokytojų skaičius (nedidelis darbo stažas)	2
	Vadovai	II vadybinė kategorija

#### **Kvalifikacijos kėlimas ir patirties sklaida**

Užtikrinant kokybišką ugdomąją veiklą buvo atlikti 46 pedagoginio darbo stebėjimai ir aptarimai šiomis temomis: ugdomosios veiklos kokybiškumas, ugdymo proceso organizavimas, inovatyvių formų, metodų, priemonių panaudojimas ugdomojoje veikloje, ugdomosios veiklos organizavimas lauke, ugdomosios veiklos planavimas, ugdymo sąlygų sudarymas savaitės temai atspindėti, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas.

2015 metais įstaiga organizavo respublikinę metodinę-praktinę konferenciją „Idėjų gniūžtė“ ir 2 seminarus visiems pedagogams.

Skleidė pedagoginę, metodinę ir vadybinę patirtį: skaitytas 21 pranešimas (9 respublikoje, 7 apskrityje, 5 rajone). Pristatyti 35 efektyvūs ugdymo metodai ir priemonės (4 tarptautiniu lygmeniu, 16 respublikiniu lygmeniu, 15 - įstaigoje). Organizuoti 2-eji mokymai rajono ir apskrities pedagogams, kuriuos vedė 4 pedagogės. Teikė pagalbą mažesnę patirtį, turinčioms pedagogėms, besiruošiančioms atestuotis arba dalinasi patirtimi pagal principą „Kolegė - kolegei“.

Vadovavo pedagoginei praktikai

Įstaigos pedagogės tobulino kvalifikaciją seminaruose bei konferencijose (iš viso 37 temos, vidutiniškai 6 d.). Pagilino žinias efektyvaus komandinio darbo, situacijų valdymo, darbo su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, sveikos gyvensenos įgūdžių, įgyvendinant S. Kneipo idėjas, švenčių, renginių organizavimo, metodinės veiklos organizavimo ir kt. temomis.

### **Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.**

2015 metais pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su Marijampolės ir Kauno kolegijomis, Varėnos lopšeliu-darželiu „Pasaka“. Tęsiamas su kitais socialiniais partneriais

### **Per metus vykdyti projektai:**

**Įstaigoje:** „Margas mūsų tautos lobynas“-2015 m. (skirtas etnografinių regionų metams, renginiuose dalyvavo Vilkaviškio miesto lopšeliai-darželiai „Eglutė“, „Pasaka“, Marijampolės lopšelis-darželis „Rūta“, sveikatinimo projektas „Sveikas vaikas – mūsų džiaugsmas“, „Sveiko maisto paslaptys“, projektas „Muzikos instrumentų pasaulyje“ Vilkaviškio muzikos mokykla, Alvito pagrindinės mokyklos ikimokyklinis skyrius, projektas 2 - 4 metų amžiaus vaikams „Miklūs piršteliai – gražūs žodeliai“

**Rajoniniai:** 1. „Bendravimo džiaugsmas“- (inicijuotas įstaigos socializacijos projektas, apjungti Vilkaviškio miesto lopšeliai-darželiai, Alvito pagrindinės mokyklos ikimokyklinis skyrius, Marijampolės lopšelis-darželis „Rūta“).

**Respublikiniai-8**„Olimpinė karta“- ilgalaikis, LTOK organizuojamas, dalyvaujant nuo 2013 m.

Olimpinio projekto finansavimo konkursui parengtas ir laimėtas projektas „Judėjimo džiaugsmas su Olimpiuku“. Aplinkosaugos „Mes rūšiuojam“. „Kamštelių vąsus 2015. „Darom Lietuvai“. „ Trioletas ažuolui“, „Sveiko maisto paslaptys“. „Mano kraštas pats gražiausias“.

**Tarptautiniai- 5.** E Twinning-, A Year with the Birds“ (Paukščių metai). „Kids natural discoveries“ (Vaikų atradimai gamtoje ). „Autum decoration of our kindergarten“ ( Rudens dekoracijos mūsų darželyje). „Etnografijos puoselėjimas darželyje“. „My European calendar“ (Mano Europos kalendorius).

Visose grupėse vykdyti grupių projektai.

### **Įstaigos ir ugdytinių pasiekimai:**

E Twinning projektas, „A Year with the Birds“ (Paukščių metai) apdovanotas Europos kokybės ženkleliu.

„Darom Lietuvai“ Padėka įstaigai už ekologinę ir pilietinę iniciatyvą projekte „Darom Lietuvai“.

Padėka, įstaigos komandai, mokinių, mokytojų ir sveikatos priežiūros specialistų konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ II-os vietos laimėtojai.

Padėka, įstaigos ansamblui, už dalyvavimą tarptautiniame lietuvių liaudies dainų festivalyje „Sveiki gyvi, sveteliai“.

Diplomas, Simonai Lietuvninkaitėi, olimpinio piešinių konkurso „Sportas ir aš“ nugalėtojai.

Padėka, Deimantei Žilinskaitei, kūrybinių darbų konkurso „Gimtoji žemė Tavęs ilgisi ir savo širdyje didžiai pasigenda“ I-os vietos laimėtojai.

Padėka, Jokūbui Bindokui “ už dalyvavimą Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“ Suvalkijos (Sūduvos) regioniniame rate.

Ugdytiniai vyko į 8 edukacines išvykas. Mūsų įstaigoje svečiavosi Vilkaviškio muzikos mokyklos mokiniai bei pedagogai, Vilkaviškio vaikų lopšelių-darželių „Pasaka“ „Eglutė“ ir Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Rūta“ ugdytiniai ir pedagogės.

### Sveikatos stiprinimas ir saugojimas.

Įgyvendinta įstaigos sveikatos stiprinimo programa 2015-2016. Vykdyta personalo profilaktinio sveikatos patikrinimo kontrolė - visi darbuotojai laiku pasitikrino sveikatą. Atliktos analizės dėl vaikų profilaktinių patikrinimų, sergamumo, vaikų maitinimo organizavimo. Pravesta 10 sveikatinimo valandėlių vaikams. Dalyvauta grupių susirinkimuose informuojant tėvus ir pedagogus apie vaikų sergamumo mažinimą, pedikuliozės profilaktiką. Teiktos konsultacijos tėvams ir pedagogams. Įgyvendintas projektas „Sveikas vaikas - mūsų džiaugsmas“. Atlikti laboratoriniai vandens tyrimai, rezultatai atitinka HN 24:2003 reikalavimus.

**Materialinės bazės turinimas.** Grupės ir specialisčių kabinetai papildyti ugdymo priemonėmis, baldais naujų edukacinių aplinkų kūrimui. Įsigyti 2 fotoaparatai, renginiams skirta įranga (mobili kolonėlė, muzikinis centras salėje), 10 pirmosios pagalbos komplektų. Virtuvė atnaujinta keptuvėmis, dubenimis, puodais. Teritorijoje buvo atlikti medžių genėjimo darbai, smėlio dėžėse atnaujintas smėlis. Įstaigai padovanota 20 patalynės komplektų, rankšluosčių.

**Testavimas, tyrimas, apklausos, įsivertinimas:** „Ryto rato“ organizavimo ypatumai (pedagogų apklausa) „Požiūrio į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę ir naudą vaikui kaita“ (pedagogų ir tėvų tyrimas) 5-6 metų amžiaus vaikų fizinio pajėgumo testavimas. Stiprinant pedagogų komandinio darbo įgūdžius visi pedagogai įtraukti į darbo grupių veiklą. Įstaigos veiklos įsivertinimas buvo atliktas, vadovaujantis Mokyklų savęs vertinimo instrumentai ir jų naudojimo rekomendacijomis. Veiklos įsivertinimą organizavo direktorės sudaryta įsivertinimo darbo grupė. Apklausoje dalyvavo 29 pedagogai.

II SRITIS „UGDYMAS IR MOKYMASIS“		
Privalumai	Trūkumai	Prioritetai
1. Pedagogai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę (100 proc.) 2. Įtraukia ugdytinius į aktyvų mokymąsi (89 proc.) 3. Naudoja įvairius mokymo metodus, atsižvelgdami į ugdytinių patirtį, gebėjimus, poreikius (83 proc.) 4. Moko vaikus bendradarbiauti su pedagogu ir grupės vaikais (89 proc.)	1. Vaikams veiklos metu pateikiant skirtingo lygio užduotis 2. Prireikus, ugdymo turinį peržiūrėti ir keisti, atsižvelgiant į vaikų ugdymosi rezultatus, tempą, kitus poreikius	Stebėti vaikus, įsiklausyti į jų apmąstymus, numatyti tolimesnius žingsnius, padedančius vaikui siekti ugdymo (si) sėkmės. Atsižvelgiant į vaikų ugdymosi tempą, pasiekimus, kitus poreikius, peržiūrėti ir keisti ugdymo turinį.

### Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, Vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados.

Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba Vilkaviškio skyrius  
Patikrinimo akto Nr. 64VMIP-85. Tikrinimo tikslas – atitiktis teisės aktų reikalavimams.

Visuomenės sveikatos centras

Vilkaviškio savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyrius dėl vertinimo

**Žemės panaudos sutartis parengta.** Žemė įstaigai perduota pasitikėjimo teise valdyti. Nekilnojamo turto registre įregistruota.

**Higienos pasas patvirtintas neribotam laikui.**

**Energetinis auditas**

**2015 metų veiklos plane buvo numatyti tokie tikslas ir uždaviniai:**

**1. Gerinti į vaiką orientuotą ugdymą (si)**

- 1.1. Susitarti dėl organizuotos veiklos struktūros ir kriterijų.
- 1.2. Analizuoti įstaigos veiklą.
- 1.3. Tobulinti grupinio darbo ir komandinės veiklos organizavimo įgūdžius.
- 1.4. Ugdyti vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Lopšelio-darželio veikla tobulinama, turi veiklos prioritetus (viziją, misiją, strategiją). Dirba iniciatyvūs, kvalifikuoti ir kompetentingi pedagogai. Pedagogams sudaromos sąlygos išnaudoti savo gebėjimus darbe. Rengiami ir įgyvendinami nacionaliniai bei tarptautiniai projektai, dalyvaujama savivaldybės organizuojamuose projektuose. Įstaigoje dirba specialistai: logopedė, psichologė, socialinė pedagogė. Pedagogai aktyviai skleidžia patirtį rajone, apskrityje ir respublikoje.</p>	<p>Specialiųjų poreikių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų vaikų daroma pažanga. Planuojant kasdienę veiklą, nepakankamai išvelgiami individualūs vaikų ugdymosi pasiekimai.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Atnaujinti ir tobulinti edukacines aplinkas. Išnaudoti projektinės veiklos teikiamas galimybes bendruomeniškumo, pilietiškumo ugdymui, IKT taikymui. veikloje.. Tėvų ir rėmėjų parama, 2 % pajamų mokesčio parama. Efektyvinti bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis.</p>	<p>Neigiami socialiniai pokyčiai (vaikų mažėjimas, migracija). Įstaigos bendruomenės senėjimas. Specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus didėjimas (logopedas neturi galimybių priimti visų norinčių)</p>

**Tikslas. Gerinti ugdymo (si) kokybę modernizuojant aplinką, skatinant ugdymosi kūrybiškumą, optimizuojant bendruomenės motyvaciją.**

**1. Atnaujinti esamas, įkurti naujas kintančias edukacines erdves vaiko poreikiams tenkinti, taikyti atvirų durų modelį vaikams.**

Priemonės pavadinimas	Rezultatas, sėkmės rodikliai	Atsakingi vykdytojai	Partneriai	Laikas
-----------------------	------------------------------	----------------------	------------	--------

1.1. Edukacinių aplinkų kūrimo planas.	Įkurtos naujos edukacinės erdvės vidaus ir išorės įstaigos aplinkoje motyvuojančios vaiką kūrybiškai veikti	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, darbo grupė,	Ugdytinių tėvai, įstaigos bendruomenė	2016 m.
1.2. Netradicinių erdvių kūrimas grupėse.	Atnaujintos erdvės, išplėsta galimybė vaiko įvairiapusei veiklai.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogės	Ugdytinių tėvai,	2016 m.
1.3. Įstaigos darbuotojų bendradarbiavimas, kuriant edukacines kintančias erdves.	Sukauptas idėjų bankas, mobilios priemonės kintančių erdvių kūrimui, naujos galimybės vaikų veiklai	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogės, meninio ugdymo pedagogės	Ugdytinių tėvai	2016m.
1.4. Atvira bendruomenė, atviros darželio vidaus erdvės vaikų įvairiapusei veiklai	Iniciatyvus, orus, laisvai besijaučiantis vaikas, atviroje, jį palaikančioje bendruomenėje	Visa bendruomenė	Ugdytinių tėvai	2016 m.

## 2. Plėtoti vaikų saviraišką, kūrybiškumą, skatinti fizinį aktyvumą, pozityvią socializaciją.

<b>2.1. Renginiai ugdytinių saviraiškai, kūrybiškumui:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradicinė atsisveikinimo su eglute šventė „Miela eglute, neliūdėk sugrįžki kitamet“</li> <li>• Akcija Sausio 13-ajai „Atmintis gyva, nes liudija...“</li> <li>• „Dainų dainelė -2016“</li> <li>• Renginys Vasario 16-ajai „Čia šalėlė Lietuva“</li> <li>• Etnografinis renginys „Inscenizuojame lietuvių liaudies dainą“</li> <li>• Renginys Kovo 11-ajai paminėti „Lietuva – tai mes“</li> <li>• Rajono vaikų folkloro šventė „Vaikų kiemas“</li> <li>• Menų savaitė „Ant dainos, šokio, džiaugsmo sparnų“</li> <li>• Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų šventė „Vaikystės takeliu“</li> <li>• Šventinė popietė „Paukšteliu čiulbėsiu Mamai ir Tėveliui“</li> </ul>	Patenkinta vaiko saviraiška, patirtas kūrybinis, džiaugsmas, bendruomeniškumo jausmas. Kultūrinių vertybių puoselėjimas, gamtosauginių nuostatų formavimas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogės, meninio ugdymo pedagogės, studijų vadovai	Ugdytinių tėvai, Vilkaviškio muzikos mokykla, lopšelis-darželis „Eglutė“	2016 m.
---	--	--	--	---------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priešmokyklinių grupių atsisveikinimo su darželiu šventė „Vesk, takeli, į mokyklos šalį“</li> <li>• Renginys vaikų gynimo dienai „Saulė šypsosi šviesi, pasportuokime visi“</li> <li>• Rytmetis rugsėjo 1-ajai „Tarp žiedelių, tarp žiedų didelis būrys vaikų“</li> <li>• Popietė mokytojo dienai „Tu turi didžiulę širdį“</li> <li>• Popietė Šv. Liucijos dienai</li> <li>• Kalėdų šventė „Kalėdų rytą saulė pražydo“</li> <li>• Ugdytinių dalyvavimas rajono meninių darbų parodose, konkursuose (pagal švietimo, kultūros ir sporto skyriaus planą, respublikos institucijų planuojamus renginius).</li> <li>• Šokių, dailės studijos, šachmatų, krepšinio būreliai, muzikos mokyklėlė „Maksas ir Mija muzikos šalyje“.</li> </ul>				
<p><b>2.2. Fizinio aktyvumo skatinimas</b></p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų plaukimo šventė „Mus vienija sportas“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sveikatos ugdymo veiklos programa</li> <li>• Vaiko gerovės komisijos veiklos programa</li> <li>• Respublikinio projekto „Olimpinė karta“ veiklos programa</li> </ul> <p>Respublikinis projektas „Šachmatai darželyje-2016“</p> <p><b>2.3. Pozityvios socializacijos skatinimas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialinio ir emocinio ugdymo programa Lions-Quest „Laikas kartu“</li> </ul> <p>Pilietinė akcija „Darom -2016“</p> <p>Edukacinės-pažintinės išvykos (Vilkaviškio krašto muziejus, edukacinė programa)</p> <p>Savaitė be patyčių</p> <p>Tolerancijos diena</p> <p>Zipio programa</p> <p>Adventiniai vakarajimai „Advento ramybė“</p>	<p>Geresnė fizinė ir psichinė vaiko sveikata, patirtos teigiamos emocijos tarpusavio santykių, grįstų vertybinėm nuostatom palaikymas, aktyvios gyvenimo pozicijos skatinimas</p> <p>Geresnė bendruomenės socialinė emocinė sveikata, šiltesni tarpusavio santykiai, bendravimas.</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogės, meninio ugdymo pedagogės, kūno kultūros specialistė, visuomenės sveikatos ir maitinimo organizavimo specialistė;</p> <p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogės, socialinė pedagogė, meninio ugdymo pedagogės, kūno kultūros specialistė, visuomenės sveikatos ir maitinimo organizavimo specialistė;</p>	<p>Ugdytinių tėvai, Vilkaviškio šachmatų klubas „Širvinta“</p> <p>Ugdytinių tėvai,</p>	<p>2016 m.</p> <p>2016 m.</p>

2.4. Tarptautinių, respublikinių, rajoninių, įstaigos projektų vykdymas	90% pedagogių vykdo projektus	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogės, meninio ugdymo pedagogės	Ugdytinių tėvai	2016 m.
<b>3. Kelti darbuotojų kvalifikaciją, tobulinti profesines kompetencijas.</b>				
3.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa.	Pedagogės įgis aukštesnę kvalifikaciją	Direktorė , pavaduotoja ugdymui.		2016 m.
3.2.Patirties sklaida. 3.2.1. Edukacinių aplinkų kūrimas ..... 3.2.2.Priešmokyklinio ugdymo pedagogės metodininkės Linos Bakaitienės atvira veikla rajono pedagogams. 3.2.3. „Pasaulis vaikui“- į vaiką orientuotas ugdymas. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo pristatymas ir praktinio taikymo refleksija. 3.2.4.Kolegė-kolegei. 3.2.5.Pedagoginių, psichologinių straipsnių rengimas. 3.3. Pedagogų veiklos įsivertinimas ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizė.	Pasidalinta gerąja patirtimi, įgytos žinios pritaikytos ugdymo procese  Tobulesnė mokytojo kompetencija bei ugdymo proceso kokybė, geresnis bendruomenės savitarpio supratimas, mikroklimatas, bendradarbiavimas tarp pedagogių vardan vaiko sėkmės	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui,		2016 m.
<b>4.Organizuoti metodinę veiklą, orientuotą tikslingam veiklos planavimui, įsivertinimui, ugdomojo proceso pažangai.</b>				
4.1.Mokytojų tarybos posėdžiai		Direktorė		2016 m.
4.2. Metodiniai pasitarimai.		Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui , grupių pedagogės		
4.3.Metodinių grupių susirinkimai pagal planą.	Kokybiškesnis ugdymo procesas, patirties sklaida	Direktorės pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkės		2016 m.



4.4.Ugdomojo proceso priežiūra: 4.4.1.Ugdomosios veiklos planavimas. 4.4.2.Edukacinių erdvių funkcionalumas, jų įtaka vaiko ugdymuisi.		Direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui		2016 m. . 03, 11 mėn.
4.2. Mokyklos savęs įsivertinimas.	Parengtas klausimynas pedagogams ir tėvams, atlikta kiekybinė ir kokybinė tyrimo analizė, priimti sprendimai	Mokyklos savęs įsivertinimo darbo grupė		2016 m.

PRITARTA

Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio  
„Buratinas“ tarybos  
2015 m. gruodžio 10 d. protokoliniu  
nutarimu (protokolas Nr. ĮT- 3)